

Př. 1: Jaká jsou další čísla posloupnosti 1, 2, 4, 7, 11, 16...

Př. 2: Doplň:

	:3		+5,6		-12,6		:8	32
--	-----------	--	-------------	--	--------------	--	-----------	-----------

Př. 3: Chlapci pochodovali ve dvojstupech. Jeden z nich se podíval před sebe a napočítal šest dvojic. Pak se ohlédl za sebe a napočítal 3 dvojice. Kolik chlapců pochodovalo?

Př. 4: Uprav zlomky do základního tvaru:

$$\frac{27}{36} = \text{---}$$

$$\frac{60}{48} = \text{---}$$

$$\frac{12}{28} = \text{---}$$

$$\frac{27}{72} = \text{---}$$

$$\frac{12}{16} = \text{---}$$

$$\frac{45}{36} = \text{---}$$

$$\frac{36}{84} = \text{---}$$

$$\frac{12}{32} = \text{---}$$

$$\frac{36}{48} = \text{---}$$

$$\frac{20}{16} = \text{---}$$

$$\frac{27}{63} = \text{---}$$

$$\frac{36}{96} = \text{---}$$

R.Ú: Do školní jídelny se koupilo 20 kg jablek po 15, 50 Kč. Kolik kilogramů jablek lacinějších o 3,10 Kč se mohlo koupit za stejnou částku?

Př. 1: Jaká jsou další čísla posloupnosti 1, 2, 4, 7, 11, 16...

Př. 2: Doplň:

	:3		+5,6		-12,6		:8	32
--	-----------	--	-------------	--	--------------	--	-----------	-----------

Př. 3: Chlapci pochodovali ve dvojstupech. Jeden z nich se podíval před sebe a napočítal šest dvojic. Pak se ohlédl za sebe a napočítal 3 dvojice. Kolik chlapců pochodovalo?

Př. 4: Uprav zlomky do základního tvaru:

$$\frac{27}{36} = \text{---}$$

$$\frac{60}{48} = \text{---}$$

$$\frac{12}{28} = \text{---}$$

$$\frac{27}{72} = \text{---}$$

$$\frac{12}{16} = \text{---}$$

$$\frac{45}{36} = \text{---}$$

$$\frac{36}{84} = \text{---}$$

$$\frac{12}{32} = \text{---}$$

$$\frac{36}{48} = \text{---}$$

$$\frac{20}{16} = \text{---}$$

$$\frac{27}{63} = \text{---}$$

$$\frac{36}{96} = \text{---}$$

R.Ú: Do školní jídelny se koupilo 20 kg jablek po 15, 50 Kč. Kolik kilogramů jablek lacinějších o 3,10 Kč se mohlo koupit za stejnou částku?