

Př. 1: Řeš rovnice, proved' zkoušku:

$$2(x - 3) + 3(x - 1) = 1$$

$$x + \frac{x+2}{2} - \frac{x-3}{4} = 4$$

$$\frac{z}{3} + \frac{2}{5} = \frac{z}{2} - \frac{3}{5}$$

Př. 2: Součet čtyř po sobě jdoucích přirozených čísel je 98. Která jsou to čísla?

Př. 2: Součet tří po sobě jdoucích sudých čísel je 108. Která jsou to čísla?

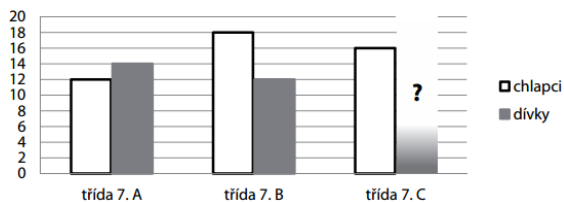
Př. 3: Rozděl 2500 Kč mezi 3 dělníky tak, aby druhý dostal o 150 Kč méně než první a třetí o 250 Kč více než první.

Př. 4: Jeden velký hliněný hrnek stojí na trhu stejně jako tři malé hrnky. Selka nakoupila 6 velkých a 12 malých hrnků celkem za 90 grošů. Kolik grošů stál velký a kolik malý hrnek?

Př. 5: Pět dvanáctin z počtu žáků ve třídě se učí anglicky, třetina německy, šestina francouzsky a 2 žáci se učí rusky. Kolik žáků je ve třídě a kolik se učí jednotlivým jazykům? (Každý žák se učí 1 jazyk.)

Př. 6: V grafu jsou znázorněny počty dětí ve všech 7. třídách školy kromě počtu dívek v 7. C. Počet dětí v 7. C je aritmetickým průměrem počtu dětí v 7. A a 7. B. Kolik dívek je ve třídě 7. C?

Počty chlapců a dívek v 7. třídách



Př. 1: Řeš rovnice, proved' zkoušku:

$$2(x - 3) + 3(x - 1) = 1$$

$$x + \frac{x+2}{2} - \frac{x-3}{4} = 4$$

$$\frac{z}{3} + \frac{2}{5} = \frac{z}{2} - \frac{3}{5}$$

Př. 2: Součet čtyř po sobě jdoucích přirozených čísel je 98. Která jsou to čísla?

Př. 2: Součet tří po sobě jdoucích sudých čísel je 108. Která jsou to čísla?

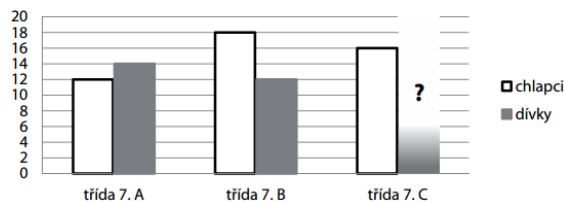
Př. 3: Rozděl 2500 Kč mezi 3 dělníky tak, aby druhý dostal o 150 Kč méně než první a třetí o 250 Kč více než první.

Př. 4: Jeden velký hliněný hrnek stojí na trhu stejně jako tři malé hrnky. Selka nakoupila 6 velkých a 12 malých hrnků celkem za 90 grošů. Kolik grošů stál velký a kolik malý hrnek?

Př. 5: Pět dvanáctin z počtu žáků ve třídě se učí anglicky, třetina německy, šestina francouzsky a 2 žáci se učí rusky. Kolik žáků je ve třídě a kolik se učí jednotlivým jazykům? (Každý žák se učí 1 jazyk.)

Př. 6: V grafu jsou znázorněny počty dětí ve všech 7. třídách školy kromě počtu dívek v 7. C. Počet dětí v 7. C je aritmetickým průměrem počtu dětí v 7. A a 7. B. Kolik dívek je ve třídě 7. C?

Počty chlapců a dívek v 7. třídách



Př. 1: Řeš rovnice, proved' zkoušku:

$$2(x - 3) + 3(x - 1) = 1$$

$$x + \frac{x+2}{2} - \frac{x-3}{4} = 4$$

$$\frac{z}{3} + \frac{2}{5} = \frac{z}{2} - \frac{3}{5}$$

Př. 2: Součet čtyř po sobě jdoucích přirozených čísel je 98. Která jsou to čísla?

Př. 2: Součet tří po sobě jdoucích sudých čísel je 108. Která jsou to čísla?

Př. 3: Rozděl 2500 Kč mezi 3 dělníky tak, aby druhý dostal o 150 Kč méně než první a třetí o 250 Kč více než první.

Př. 4: Jeden velký hliněný hrnek stojí na trhu stejně jako tři malé hrnky. Selka nakoupila 6 velkých a 12 malých hrnků celkem za 90 grošů. Kolik grošů stál velký a kolik malý hrnek?

Př. 5: Pět dvanáctin z počtu žáků ve třídě se učí anglicky, třetina německy, šestina francouzsky a 2 žáci se učí rusky. Kolik žáků je ve třídě a kolik se učí jednotlivým jazykům? (Každý žák se učí 1 jazyk.)

Př. 6: V grafu jsou znázorněny počty dětí ve všech 7. třídách školy kromě počtu dívek v 7. C. Počet dětí v 7. C je aritmetickým průměrem počtu dětí v 7. A a 7. B. Kolik dívek je ve třídě 7. C?

Počty chlapců a dívek v 7. třídách

